



Carolin Grieshop

« Investir pour sortir de la crise : vers un partenariat entre l'UNESCO et les organisations de jeunesse »

Deux années se sont écoulées depuis la tenue du dernier Forum des jeunes de l'UNESCO. Du 1er au 3 octobre 2009, Paris accueillait 127 jeunes délégués auxquels s'ajoutaient 77 personnes issues de 45 organisations. Le Forum des jeunes donne la possibilité, essentielle, à ses jeunes participants d'échanger leurs points de vue, partager leurs expériences, mettre en évidence les enjeux et problèmes communs.

Le thème principal de ce 6^e forum des jeunes était le suivant : « investir pour sortir de la crise : vers un partenariat entre l'UNESCO et les organisations de jeunesse » auquel s'ajoutait un thème transversal : « Participation des jeunes — Forum des jeunes de l'UNESCO, une approche à long terme ». Les deux thèmes de la session plénière reflètent l'engagement de l'UNESCO pour poursuivre le renforcement des partenariats, des objectifs communs et de son travail avec les organisations de jeunesse et les réseaux. Les jeunes délégués ont été nommés par les États membres de l'UNESCO en tant que membres officiels de leur délégation. Les organisations internationales, les ONG, les Chaires et fondations de l'UNESCO étaient invitées en tant qu'observateurs. Carolin Grieshop, Secrétaire générale du MIJARC, représentait celui-ci au Forum des jeunes de l'UNESCO.

« Nous voulons toujours progresser et améliorer ce que nous avons fait la fois d'avant », a dit Golda El-Khoury, chef du secteur jeunesse, sport et éducation physique, s'adressant au Forum. Elle a encouragé les délégués à profiter de la chance offerte et à « prendre en main vos responsabilités et à agir en conséquence ». El-Khoury a aussi souligné que l'UNESCO cherche à renforcer ses liens avec la jeune génération et à résoudre les problèmes auxquels elle doit faire face, en particulier ceux qui font partie des domaines de compétence de l'UNESCO (éducation, science, culture et communication).

Une étrange sélection des jeunes délégués

Durant l'été 2009, l'UNESCO a demandé aux gouvernements nationaux de sélectionner les jeunes délégués qu'ils souhaitent envoyer pour débattre du thème de ce 6^e Forum. En dehors des critères d'âge, de parité, d'adhésion à une organisation de jeunesse et d'engagement dans les questions préoccupant la jeunesse au niveau de la communauté locale, les critères de désignation des délégués n'étaient pas très clairs. « C'est sympa d'être ici et de rencontrer autant de personnes de cultures différentes, mais je ne sais pas

Le **Forum des jeunes de l'UNESCO** est un événement bisannuel qui a démarré en 1999. Il est un outil important pour combler l'inévitable fossé entre jeunes et une organisation internationale complexe aux nombreux partenaires et réseaux. Le Forum des jeunes rassemble de jeunes délégués du monde entier pour échanger leurs points de vue, partager leurs expériences, mettre en évidence les enjeux et problèmes communs.

La Conférence générale de 2003 a adopté une résolution institutionnalisant le Forum des jeunes comme composante permanente de la Conférence générale de l'UNESCO. Un rapport final est présenté à la session plénière permettant ainsi la prise en compte des points de vue, préoccupations et recommandations des jeunes délégués par les représentants des États membres et le Secrétariat de l'UNESCO.

Le premier Forum s'est déroulé en novembre 1999, rassemblant 120 participants des États membres, ainsi que des observateurs des ONG de jeunesse. Il marqua un pas décisif dans l'action de l'organisation pour impliquer les jeunes en tant que délégués dans la conceptualisation et la mise en œuvre de l'orientation et du programme, et pour y intégrer la perspective jeunesse.

Le nombre de participants est passé à 131 au cours du second Forum qui s'intéressait aux opportunités et effets négatifs de la mondialisation. Le 3^e Forum intitulé « l'UNESCO et la jeunesse : un engagement mutuel » s'accompagnait d'un site Internet « conçu autant comme un outil de recherche que comme un forum interactif d'échange et de discussion ».

Il a été décidé à l'unanimité en 2003 (32C/ Résolution 82) lors de la 30^e Conférence générale de l'UNESCO que le Forum des jeunes deviendrait une composante permanente de chaque session de la Conférence générale de l'UNESCO, l'organe de prise de décision le plus élevé de l'organisation.

Le 4^e Forum en 2005 a rassemblé 189 délégués et 48

bien pourquoi je suis là. Il y a des parties de débat que je ne peux pas suivre ou je ne sais pas comment m'y impliquer. Je me suis aussi aperçu que je ne sais pas comment réaliser le suivi dans mon pays » a dit un délégué dont nous tairons le nom.

Observateur sans influence

Les participants ont travaillé sur différents sujets en session plénière et en groupes de travail : Sciences sociales, réseaux sociaux en ligne, rôle de la culture dans la promotion d'un développement durable centré sur la jeunesse, science pour l'économie verte, avenir sans radicalisation violente, éducation. Pendant les sessions de travail, les observateurs n'étaient pas autorisés à contribuer à la réflexion sur les thèmes mentionnés ci-dessus.

Les observateurs étaient donc invités à se retrouver entre eux dans un groupe à part pour débattre de l'avenir du Forum des jeunes de l'UNESCO. Parmi les recommandations des observateurs, on trouve le souhait d'un processus transparent et ouvert de sélection au niveau national afin d'augmenter la représentativité des jeunes délégués. Mais les observateurs n'avaient aucune chance de peser sur le rapport final, étant donné que celui-ci avait été adopté avant la présentation des résultats de leur session de travail.

Recommandation à la conférence générale de l'UNESCO : Processus de suivi et de contrôle

Le Forum a débouché sur un rapport final contenant des recommandations clés faites par les jeunes délégués qui ont été présentées à la 35e conférence générale. Différentes demandes que l'on trouve dans le rapport final du forum des jeunes contiennent des éléments pour le renforcement des liens entre l'UNESCO et les jeunes, ainsi que des propositions pour l'amélioration des systèmes éducatifs. Étant donné que les forums des jeunes passés ont aussi écrit des rapports finaux dont les processus de suivi sont inconnus, les résultats les plus importants de cette rencontre sont la demande des jeunes délégués de mettre en place un mécanisme d'évaluation des actions concrètes, le soutien de la commission nationale dans la mise en œuvre des recommandations du Forum et la demande de réactions de la conférence générale de l'UNESCO sur le rapport final.

La suite

Le prochain forum des jeunes de l'UNESCO aura lieu en 2011 à Paris. Les jeunes délégués ont été encouragés à agir pour améliorer la participation des jeunes dans leur pays. Nous verrons dans deux ans quels seront les résultats.

Quelques recommandations du 6^e Forum des jeunes de l'UNESCO

« La responsabilité publique et l'investissement sont une absolue nécessité dans tous les pays pour réaliser les objectifs de l'éducation pour tous (EPT). De plus, nous recommandons fortement que les pays donateurs suivent les engagements d'aide au développement de l'éducation à un niveau qui garantira la réalisation des objectifs de l'EPT d'ici 2015. »

« Afin d'assurer la liaison entre l'éducation et le marché du travail en mutation, l'éducation doit s'accompagner d'un processus de participation précoce au marché du travail. L'un des mécanismes pour réaliser ceci est le partenariat intergénérationnel bidirectionnel, tel que le tutorat et les programmes de stage qui permettent aux jeunes d'accéder au marché du travail et d'acquérir les compétences utiles suffisamment tôt. En parallèle, la formation technique et professionnelle doit devenir un élément formel du système éducatif et une alternative viable aux études universitaires. »

« Nous encourageons les États membre de l'UNESCO à coopérer étroitement avec les organisations de jeunesse et leurs partenaires, afin de mettre en place ou de développer les lieux de représentations, y compris les conseils nationaux de la jeunesse, ceci pour améliorer la communication entre nos gouvernements et nous. »

« Les États membres devraient investir dans l'éducation populaire afin de toucher tous les jeunes, en particulier ceux qui ne sont pas à l'école, et aussi organiser des événements en lien avec la diversité culturelle pour multiplier les possibilités pour les jeunes de participer à la vie locale. »

« Nous demandons la mise en place d'un mécanisme d'évaluation des actions concrètes et le soutien des commissions nationales dans la mise en œuvre des recommandations du Forum. »

« Nous demandons des réactions de la conférence générale de l'UNESCO sur le rapport final. »