



Carolin Grieshop

"Para salir de la crisis: Hacia una alianza entre la UNESCO y las organizaciones juveniles"

Han pasado dos años desde la celebración del último Foro de la Juventud de la UNESCO. Del 1 al 3 de octubre de 2009 París acogió 127 delegados además de 77 personas de 45 organizaciones. El Foro de la Juventud dio a los jóvenes participantes la

crucial oportunidad de intercambiar visiones, compartir experiencias e identificar oportunidades comunes para acciones y compromisos futuros.

El tema principal del 6º Foro de la Juventud fue: "Para salir de la crisis: Hacia una alianza entre la UNESCO y las organizaciones juveniles" y como eje central "La participación de los jóvenes – El Foro de la Juventud de la UNESCO, una estrategia a largo plazo". Los dos temas de las sesiones plenarias reflejan el compromiso de la UNESCO para reforzar las alianzas, los objetivos comunes y su trabajo con organizaciones y redes de jóvenes. Los delegados de jóvenes fueron designados por los Estados miembros de la UNESCO como miembros de sus delegaciones oficiales. Se invitó a organizaciones internacionales, ONG y organismos de la UNESCO como observadores. Carolin Grieshop, Secretaria General del MIJARC, representó al MIJARC en el Foro de la Juventud de la UNESCO.

El Foro de la Juventud de la UNESCO es un evento bienal que empezó en 1999 como una herramienta muy importante para tender un puente sobre la inevitable brecha entre los jóvenes y una compleja organización internacional con muchas alianzas y redes. El Foro de la Juventud reúne delegados de jóvenes de todo el mundo para intercambiar puntos de vista, compartir experiencias e identificar oportunidades y retos comunes.

La Conferencia General de la UNESCO aprobó en 2003 que el Foro tuviera un carácter permanente y que presentara un informe final a la sesión plenaria para que los representantes de los Estados miembros y la Secretaría de la UNESCO tomaran en consideración los puntos de vista, preocupaciones y recomendaciones de los "delegados de jóvenes".

El primer foro tuvo lugar en noviembre de 1999 con la participación de 120 personas de Estados miembros, junto con observadores de ONG de juventud. Supuso un paso decisivo para la acción de la organización para involucrar a jóvenes como delegados a la hora de conceptualizar e implementar las orientaciones y programas de la UNESCO para el futuro e integrar la perspectiva juvenil para este propósito.

El segundo foro contó con 131 participantes y se centró en las oportunidades y los efectos negativos de la globalización. El título del tercer foro "UNESCO y los jóvenes: un compromiso mutuo" estuvo acompañado por una página web del foro "diseñada a la vez como una herramienta de búsqueda y un foro interactivo de intercambio y discusión".

En 2003, la 30ª Conferencia General de la UNESCO decidió por unanimidad (32C/ Resolución 82) que la Juventud sería una parte integral de cada sesión de la Conferencia General de la UNESCO, el máximo organismo de toma de decisión de la organización.

El cuarto foro en 2005 reunió 189 delegados y 48 observadores y propuso recomendaciones como el fortalecimiento del diálogo, el compromiso con la comunidad juvenil mundial y las ONG y la creación de puntos focales de juventud en el proceso preparatorio.

El último foro de 2007 agrupó 261 participantes. Ofreció una oportunidad para evaluar una serie de foros regionales que se organizaron en 2006 y 2007 y para contribuir a las dos mesas redondas de carácter ministerial que tuvieron lugar durante la Conferencia General.

"Queremos seguir avanzando hacia adelante y mejorar lo que hemos hecho en el pasado", dijo Golda El-Khoury, líder de la Sección para la Juventud, el Deporte y la Educación Física de la UNESCO, antes del foro. Pidió a los delegados que aprovecharan la oportunidad que les habían ofrecido y que "asuman responsabilidades y actúen". El-Khoury también destacó que la UNESCO quiere reforzar sus vínculos con la generación más joven y solucionar los problemas a los que ésta se enfrenta, sobre todo los que se encuentran dentro del ámbito de competencia de la UNESCO (educación, ciencia, cultura y comunicación).

Extraña selección de los delegados de jóvenes

Para discutir cómo salir de la crisis, la UNESCO pidió a los Gobiernos nacionales de la UNESCO que mandaran delegados de jóvenes en verano de 2009. Además de criterios de edad, paridad de género, participación en una organización juvenil y compromiso en temas relacionados con la juventud a escala local, no están claros los criterios de selección de los delegados. "Está bien estar aquí y conocer a

Mouvement international de la jeunesse agricole et rurale catholique (MIJARC)

53, Rue J. Coosemans, B-1030 Brussels, Belgium

Phone: +32-2-7349211

Fax: +32-2-7349225

Email: world@mijarc.net

www.mijarc.net

tantas personas de culturas diferentes, pero para mí no está claro por qué estoy aquí. No puedo seguir algunas partes de las discusiones o no sé cómo participar. Tampoco sé cómo puedo hacer el seguimiento en mi país”, dijo un delegado, cuyo nombre no podemos mencionar.

Observador sin influencia

En las sesiones plenarias y paralelas, los participantes trabajaron diferentes temas: ciencias sociales, redes sociales online, papel de la cultura en la promoción de un desarrollo sostenible centrado en la juventud, ciencia para una economía verde, futuro sin radicalización violenta, educación. Los observadores no pudieron hacer ninguna aportación a las sesiones sobre estos temas.

Así pues se invitó a los observadores a reunirse en una sesión de observadores para debatir cómo debería avanzar el Foro de la Juventud de la UNESCO. Entre las recomendaciones de la sesión de observadores figuran la necesidad de que el proceso de selección de delegados sea transparente y abierto a nivel nacional para aumentar la representatividad de los delegados. Pero, y consecuentemente, los observadores no tuvieron ninguna posibilidad de influir sobre el informe final, ya que el informe final se adoptó antes de la presentación de los resultados de la sesión de los observadores.

Recomendaciones para la Conferencia General de la UNESCO: Seguimiento y proceso de supervisión

El Foro acabó con un informe final que contiene las recomendaciones más esenciales de los delegados de jóvenes, que se presentó ante la 35ª Conferencia General. Distintas peticiones del informe final del Foro de la Juventud contienen elementos que quieren reforzar los vínculos entre la UNESCO y los jóvenes y también una propuesta para mejorar los sistemas educativos. Como los foros de la juventud anteriores también elaboraron un informe final y se desconoce cómo se ha realizado su proceso de seguimiento, el resultado más destacado de esta reunión es la petición de los delegados de jóvenes para que se establezca un mecanismo de evaluación de las acciones concretas y se apoye a la Comisión Nacional en la implementación de las recomendaciones del Foro así como la petición de que la Conferencia General de la UNESCO reaccione acerca del informe final.

El camino futuro

El próximo Foro de la Juventud de la UNESCO tendrá lugar en 2011 en París. Los delegados de jóvenes están motivados para llevar a cabo acciones para mejorar la participación juvenil en sus países. Dentro de dos años veremos qué resultados han conseguido.

Selección de recomendaciones del 6º Foro de la Juventud de la UNESCO

“Para alcanzar los objetivos de la Educación Para Todos (EPT), son imprescindibles la responsabilidad y la inversión pública en todos los países. Además, tenemos que exigir que los países donantes sigan los compromisos de la ayuda al desarrollo en material de educación a un nivel que permita asegurar que los objetivos de la EPT se alcanzarán en el 2015.”

“Para mejorar el vínculo entre la educación y el cambiante mundo laboral, la educación tiene que ir acompañada de un proceso de incorporación temprana en el mercado laboral. Un mecanismo para hacerlo es una alianza intergeneracional en dos direcciones, por ejemplo un sistema de mentores o prácticas, que permitan tener acceso al Mercado y adquirir destrezas relevantes en una fase temprana. Paralelamente, se tiene que formalizar la educación y las formaciones técnicas y profesionales como parte del sistema educativo y ser una alternativa viable a los estudios universitarios.”

“Animamos a los Estados miembros [de la UNESCO] a cooperar estrechamente con organizaciones juveniles y sus aliados, a establecer o desarrollar consejos de jóvenes representativos e inclusivos a escala nacional para reforzar la comunicación entre nosotros y nuestros gobiernos.”

“Los Estados miembros deberían invertir en educación no formal para llegar a todos los jóvenes, especialmente los que no van a la escuela, y apoyar eventos relacionados con la diversidad cultural, para multiplicar las oportunidades de los jóvenes de participar en sus comunidades.”

“Pedimos el establecimiento de un sistema de evaluación de las acciones concretas y de apoyo de las Comisiones Nacionales para la implementación de las recomendaciones del Foro.”

“Solicitamos una reacción de la Conferencia General de la UNESCO sobre el informe final.”