



Carolin Grieshop

TALLER DE LA FAO SOBRE "CRISIS ALIMENTARIA: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA LA POBLACIÓN RURAL EN JUEGO"

La iniciativa Educación para la Población Rural (EPR) de la Organización para la Alimentación y la Agricultura de las Naciones Unidas (FAO) organizó un taller que tuvo lugar en la sede de la FAO en Roma (Italia), del 4 al 5 de junio de 2009. El taller estaba destinado a fomentar la colaboración entre y dentro de países y agencias que es necesaria para reforzar la educación y la formación de la población rural, compartiendo políticas y prácticas exitosas así como retos, y llegando a un acuerdo sobre acciones claves a las que podrían contribuir los diferentes actores.

El taller reunió a políticos, dirigentes y expertos nacionales e internacionales que son responsables de la educación y la formación de la población rural y también organizaciones de la sociedad civil. Entre los invitados se encontraba Carolin Grieshop para el MIJARC. Los principales actores estratégicos que operan en África también fueron invitados al taller.

Una de cada seis personas sufre hambre y analfabetismo

En África se registra una tasa muy baja de acceso a la escuela y de finalización de los estudios entre la población rural. Además, la población rural tiene un acceso especialmente limitado a la educación secundaria técnica y profesional y a la formación. Aproximadamente una de cada seis personas de la población mundial actual sufre hambre y analfabetismo y la mayoría de ellos vive en África.

75 millones de niños en edad escolar no van a la escuela primaria

En el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, las políticas de educación y formación tienen un papel fundamental para reducir la cifra de 963 millones de personas en situación de inseguridad alimentaria. El Informe de Seguimiento Global de Educación Para Todos 2009 indica que en todo el mundo unos 75 millones de niños en edad de asistir a la escuela primaria no lo hacen. África representa cerca de la mitad de los niños que no asisten a la escuela y cuatro de cada cinco viven en zonas rurales. Consecuentemente se dificulta su participación profesional y social, así como la productividad y la producción. Conseguir que todos los niños vayan a la escuela y completen el ciclo de educación primaria entero y una formación de habilidades son condiciones necesarias para el desarrollo económico, el empleo y la competitividad. El desarrollo de las capacidades de la población rural es fundamental para abordar el desarrollo y la crisis y sobre todo los retos

alimentarios y medioambientales. También es importante asegurar que los niños y los jóvenes rurales pasen de la escuela primaria a la secundaria, pero no es eficiente. Después de la escuela primaria, se tiene que garantizar la educación secundaria, técnica y profesional para todos los niños y los jóvenes rurales, así como el alfabetismo, la formación de habilidades y la formación continua para los agricultores y en general toda la población rural. Los sistemas educativos eficientes se caracterizan por su relación con el contexto local, por el coste-eficiencia y la sostenibilidad y las complementariedades entre la educación primaria, secundaria y superior, y la formación continua.

Esto implica potenciar las capacidades e instituciones nacionales, organizaciones e individuos responsables de políticas y programas nacionales y descentralizados hablando con actores gubernamentales y no gubernamentales.

La FAO (Organización para la Alimentación y la Agricultura de las Naciones Unidas, Departamento de Desarrollo Sostenible) y la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) invitan a Estados miembros, agencias internacionales y a la sociedad civil a unirse y cooperar en la iniciativa **Educación para la Población Rural (EPR)** que forma parte de la Alianza Internacional contra el Hambre y la iniciativa Educación Para Todos (EPT).

OBJETIVOS DE EPR

- Superar las diferencias ciudades/zonas rurales en educación.
- Aumentar el acceso a la educación básica de la población rural
- Mejorar la calidad de la educación básica de la población rural
- Fomentar la capacidad nacional para planear e implementar EPR como una parte de la Educación Nacional para Todos y Planes de Desarrollo Rural.
- Concienciar sobre la importancia de EPR como un paso fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y, especialmente, erradicar la extrema pobreza y el hambre, alcanzar la educación primaria universal y promover la igualdad de géneros.

El informe y la conclusión del taller se podrá consultar pronto en esta página web: http://www.fao.org/sd/erp/erpeventshopjune2009_en.htm